**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ**

**Методическая работа** с кадрами в 2022-2023 учебном году была построена на принципах гуманности в структуре «руководитель» - «педагог» - «ребенок» и направлена на активизацию творческого потенциала каждого воспитателя.

Особое внимание, в связи со сложившейся этом годоу чрезвычайной обстановкой, было уделено самообразованию педагогов и переходу к дистанционному ведению образовательного процесса. Воспитатели продолжили работу над темами самообразования, написанием курсовых работ, планов-конспектов, авторской программы по декоративному рисованию, методических материалов к аттестации. На педагогических часах для расширения педагогического мировоззрения, самосовершенствования и повышения профессионального уровня воспитателям было предложено изучение нового ГОС ДО от 19.12.2022г. и рассмотрение общеобразовательных и авторских программ, утвержденных МОН ДНР в 2022г. Педагоги изучали педагогическую и методическую литературу по избранным темам, изготавливали дидактические и методические пособия. В 2022-2023 гг. в дошкольном учреждении был проведен конкурс по созданию методических пособий «Моя родина – Донбасс!».

На протяжении отчетного периода осуществлялась **контрольно - аналитическая работа.**

С целью быстрого реагирования и немедленного исправления отдельных незначительных недостатков на протяжении учебного года проводился оперативный контроль:

- санитарного состояния;

- охраны жизни и здоровья воспитанников;

- анализа травматизма;

- выполнения прогулки;

- соблюдения режима питания;

- подготовки воспитателей к занятиям;

- выполнения режима проветривания;

- привития у детей КГН;

- проведения праздников, развлечений;

- ведения плана учебно-воспитательной работы;

- оформления детских творческих работ;

- проведения родительских собраний и др.

В ходе контроля делались в деловом дневнике заведующего Ковтонюк Е.Г.. рабочие записи: отображалась дата и цель посещения, анализ вопросов, которые проверялись, выводы с обоснованием общей оценки, позитивные стороны и недостатки посещенного мероприятия, рекомендации по совершенствованию работы и устранению нарушений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организация питания детей** | Санитарное состояние пищеблока, наличие условий в группах для приема пищи; качество продуктов и приготовленной пищи; разнообразие меню; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. | Оперативный | Все группы | еженедельно |
| Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Группа | Период |
| **Выводы по результатам контроля:**  В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой. **Рекомендовано:** воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы, планировать работу с родителями по вопросу пропаганды детского питания в приемных групп (папки-передвижки, консультации и т.п.) | | | | |
| **2. Ведение деловой документации** | Выявление состояния текущей документации воспитателей и специалистов как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. | Оперативный | Все группы | ежемесячно |
| **Выводы по результатам контроля:**  Вся документация имеется в наличии и ведётся систематически, своевременно, аккуратно, в строгом соответствии с требованиями. В наличии в каждой возрастной группе табель посещаемости и лист здоровья. Перспективные и календарные планы, утвержденные заведующим, ведутся систематически по установленной педагогическим советом форме. Имеются папки с красочно оформленной стендовой информацией и материалом для родительского уголка. Во всех группах в наличии планы работы с родителями на учебный год, план работы по самообразованию педагогов. Общее состояние ведения текущей документации воспитателя оценено как удовлетворительное. Нарушения, выявленные в ходе оперативного контроля, имеют место в основном из-за недостаточной педагогической компетентности некоторых педагогов. Замечания были устранены до конца проверки. **Рекомендовано:** особое внимание обратить на оформление информационных уголков для родителей в приёмной 1 и 2 младших групп. Старшему воспитателю провести консультации для воспитателей (Варнавской А.Г., Снежко И.С. и Лысак Е.С.) по календарному планированию. Воспитателям провести контроль по устранению замечаний. Дополнить методическую литературу более новыми источниками, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. | | | | |
| **3. НОД** | Анализ качества подготовки, организации и проведения НОД, эффективности выбранных методов и технологий, качества усвоения детьми учебного материала. | Оперативный | Все группы | еженедельно |
| **Выводы по результатам контроля:**  При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования. Длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и чередование видов детской деятельности. Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития, прослеживается связь с материалом, пройденным ранее. Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию занятия. При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: словесные, наглядные, практические и игровые. Но преобладающими методами являются объяснение, указания и пояснения. **Рекомендовано:** строгое соблюдение продолжительности занятий в соответствии с СанПиН; целесообразность проведения динамических пауз и физкультминуток; учёт не только возрастных, но индивидуальных и психологических особенностей детей; построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; организацию образовательного процесса осуществлять в различных видах детской деятельности; решение программных задач предусматривать в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности; выстраивать с детьми, как участниками образовательного процесса. | | | | |
| **4. Предметно пространственная развивающая среда** | Выполнение требований по организации, эффективности и качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | Оперативный | Все группы | ежеквартально |
| **Выводы по результатам контроля:**  Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации ППРС в соответствии требований ГОС и общеобразовательной программой «Растим личность». Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников, однако воспитатели располагают функциональные центры стихийно, используя только стеновое пространство, и не допускают трансформируемости. Контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения ППРС групповых помещений МБДОУ, а также выделить ряд проблем. Были осмотрены центры и уголки: сюжетно-ролевой игры, «Островок безопасности», уголок театрализованной деятельности, уголок «Гражданско-патриотического воспитания», речевого развития, центр познавательного развития, уголок природы и экспериментирования, центр ИЗО и музыкального развития, Центр конструирования, уголок физического развития.  **Рекомендовано:** Центр с/ролевой игры дополнить набором фигурок людей разных профессий, маркерами игрового пространства; центр Безопасности дополнить сюжетными картинками, дидактическими играми, моделями по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе; разместись в центре безопасности телефоны экстренной помощи; педагогам средней группы продумать размещение патриотического уголка и его наполняемость; педагогам старшей группы пополнить уголок дидактическими пособиями, д/играми о городе Донецке, разными макетами: микрорайон города, детский сад и др. Пополнить центры познавательного развития играми на составление логических цепочек, набором моделей деления на части, ребусами, головоломками; педагогам старшей группы оформить карточки с алгоритмом проведения опытов; дополнить центр ИЗО в средней группе более разнообразными материалами, бросовым и природным материалом для художественного труда. Всем педагогам использовать принцип частой сменяемости материала в разных центрах и не следует перенасыщать пространство. | | | | |
| 5. **«Готовность МДОУ к новому 2022-2023 учебному году»** | Определить состояние документации и развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ГОС ДО, ООП МДОУ № 38222, соблюдением санитарных норм. | Смотр- конкурс | Все группы | 13.08.  2022 |
| **Выводы по результатам контроля:**  В ходе проверки было определено соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Установлено, что все помещения дошкольного учреждения подготовлены к началу учебного года: мебель и оборудование во всех помещениях закреплено, состояние полов и потолков, окон, в основном, хорошее; освещенность достаточная, электропроводка исправна, детская мебель в групповых промаркирована согласно антропометрических данных детей. Пособия для занятий эстетично оформлены, безопасны в применении, хранятся в шкафах. Травмоопасных игрушек нет. В группах имеются настольно - печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые сосредоточены в специальных игровых зонах в достаточном количестве. Все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, соблюдены требования СанПин и охраны и жизни здоровья детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада построена с учетом требований. Анализ состояния педагогической документации показал, что все воспитатели ведут всю документацию согласно номенклатуры дел, документация соответствует эстетическим и методическим требованиям к оформлению и ведению. **Рекомендовано:** В течении всего учебного года педагогам и администрации детского сада пополнять предметно – развивающую среду в соответствии возрастным особенностям. | | | | |
| **6.**  **«Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике»** | Анализ и оценка эффективности деятельности образовательной организации по данной теме. Изучение процесса и результатов педагогической деятельности по применению технологии проектной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по устранению негативных тенденций и распространению положительного опыта.  Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по устранению негативных тенденций и распространению положительного опыта. | Тематический | Все группы | 16.11.  2022- 23.11.  2022 |
| **Выводы по результатам контроля:** Проектная деятельность является эффективной современной педагогической технологией. Технология проектной деятельность достаточно широко вошла в практику педагогов . Вместе с тем, есть педагоги, не применяющие данную технологию. Имеются недостатки во взаимодействии с детьми, использовании «продуктов» проектной деятельности в дальнейшей образовательной работе, планировании, взаимодействии с родителями и общественностью. **Рекомендовано:** Педагогам изучить методику организации проектной деятельности дошкольников (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.) и включать её в свою профессиональную практику. Поддерживать детскую инициативу, реализовывать проекты, отражающие индивидуальные интересы и наклонности детей. Систематизировать планирование работы с детьми по данному направлению. Обеспечить рациональное размещение и дальнейшее применение в образовательной работе продуктов проектной деятельности. Расширить содержание работы с родителями путем освещения практических рекомендаций по поддержке детской инициативы и любознательности. Привлекать родителей не только к реализации проектов, но и к презентации итоговых продуктов проектной деятельности. При планировании проектной деятельности учитывать потенциал нашего региона, продумывать взаимодействие с учреждениями науки, культуры и спорта.  Освещать детскую проектную деятельность в СМИ, в том числе и на своих персональных сайтах. | | | | |
| **7.«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ГОС ДО»** | Выполнение годовой задачи. Выявление знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. Проследить методическую грамотность календарно-тематического планирования педагогами возрастных групп воспитательно-образовательной, досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и этапы внедрения новых форм физического развития, формирования навыков здорового образа жизни,  установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ. Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. | Тематический | Все группы | 17.02.  2023 |
| **Выводы по результатам контроля:**  Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Ясли-сад № 382 города Донецка» по вопросу «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ГОС ДО». Контроль показал, что работа по формированию здорового образа жизни у воспитанников в детском саду, в целом, ведется в соответствии с требованиями ГОС ДО и на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают родителей.  **Рекомендовано:** В группах необходимо пополнять оборудование по ЗОЖ в «Физкультурных уголках». Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в данном вопросе. Обратить внимание на материал для организации ЗОЖ. Продолжать пополнять ППРС по физическому развитию воспитанию дошкольников. Использовать разнообразные формы работы с родителями и систематически обновлять информационный уголок по вопросам ЗОЖ. Обновить картотеки различных игр, проводимых в группе; карточки для самостоятельной работы. | | | | |

Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок заполнены карты контроля, составлены отчеты, аналитические справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учётом запросов каждого педагога.

**ВЫВОДЫ:** контрольно-аналитическая деятельность в дошкольном учреждении проводилась на достаточном уровне, согласно перспективному плану контроля и годовому плану; вовремя издавались организационные и итоговые приказы, писались аналитические справки с рекомендациями с целью совершенствования работы по проверяемому направлению. Однако не был выполнен на 100% перспективный план-график внутреннего контроля персонала МБДОУ.

***Рекомендации:***

- своевременное реагирование, коррекция и внесение изменений в план-график внутреннего контроля для обеспечения целесообразного его выполнения в дошкольном учреждении;

- усиление контроля ведения деловой документации в дошкольном образовательном учреждении.

- усиление контроля выполнения ряда положений действующих нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов.

**Показатели профессиограммы педагогов МБДОУ**

Анализ оценки методических мероприятий, проведенных в течение года, показал, что они носили научно-методический и познавательный характер, способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, повышению качеству овладения разнообразными методами работы. Однако запланированное количество форм методической работы не было выполнено в полном объеме.

**ВЫВОДЫ:** 98% педагогов удовлетворены состоянием методической работы и в дальнейшем воспитатели нацелены на активное участие в методической работе; 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями; 85% педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса личностно – ориентированная модель взаимодействия с детьми. В течение учебного года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса. Регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач; планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы; рассматриваются результаты контрольной деятельности. Осуществляется целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; повышению его профессионального уровня; сплочению коллектива родителей; решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

Рекомендации: для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- активизация и систематическое введение познавательной проектной деятельности в систему непосредственно-образовательной деятельности в детском саду;

- информатизация и компьютеризация МБДОУ;

- создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в МБДОУ;

- приобретение методической литературы по дошкольному образованию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- разработка методических рекомендаций по внесению изменений в содержание образовательной программы МБДОУ;

- внедрение инновационных развивающих технологий в МБДОУ по организации непрерывного обучения (разработка методических рекомендаций);

- обеспечение результативности за счет качества и интеграции проведенных мероприятий.